





Oder aus dem Fachbereich Mathematik:

	Deine Einschätzung				Einschätzung der Lehrkraft			
					fast immer	oft	teilwei- se	zu we- nig
Mathematik Du...								
findest dich im Zahlenraum bis 10 sicher zurecht.								
rechnest Plusaufgaben sicher.								
löst schon einfache Minusaufgaben.								
findest zu Bildern und Geschichten passende Rechenaufgaben.								

weiß füllt das Kind aus

grau füllt die Lehrkraft aus

Die Selbsteinschätzung findet in vier Abstufungen statt: Ich kann das fast immer – oft – teilweise – zu wenig. Diese sind für die Kinder mit Smileys gekennzeichnet. Der grau hinterlegten Teil wird später von der Lehrkraft ausgefüllt. Somit ist aus beiden Abschnitten die Wahrnehmung des Kindes und die Aussage der Lehrkraft ersichtlich.

Zielvereinbarung und Dokumentation

Nach dem Gespräch wird die Zielvereinbarung auf einem Deckblatt festgehalten und alle Beteiligten unterschreiben diese. Anschließend dürfen Sie diese Bögen im Original mit nach Hause nehmen. Somit erhalten Sie, wie bei einem Zwischenzeugnis auch, eine schriftliche Rückmeldung über den Lernstand Ihres Kindes im 1. Schulhalbjahr; hier allerdings mit dem großen Vorteil: Dem Kind wird es verständlich von seiner Lehrkraft erläutert und gleichzeitig können konkrete Fördermaßnahmen vereinbart werden!

Gesprächszeitraum:

Die Gespräche finden ab Mitte/Ende Januar statt und sollen bis Mitte Februar abgeschlossen sein. Die Termine für die Lernentwicklungsgespräche können zum Teil über ESIS, oder direkt mit der jeweiligen Klassenlehrkraft vereinbart werden. Hierfür erhalten Sie eine Übersicht, in der Sie Ihre Wunschtermine eintragen können. Die Klassenlehrkraft wird Sie dann schriftlich benachrichtigen.

Wir hoffen, Sie fühlen sich nun gut informiert und freuen sich – genauso wie wir – auf die bevorstehenden Gespräche.

Bei Fragen oder Unklarheiten können Sie sich gerne an uns wenden.

Mit freundlichen Grüßen

Die Klassenlehrerinnen der 1. Klassen